

*Публичный отчет директора  
МБОУ «Гудермесская СШ №9»  
за 2018-2019 учебный год.*



## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ**

Основная цель образовательной политики МБОУ «Гудермесской СШ №9» в 2018-2019 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно - воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2018-2019 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

### **ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая численность обучающихся на 01.09.2018 г. составила 690 человек.

На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 686 обучающихся, из них:

в начальной школе - 345 обучающихся (14 классов),

в средней школе - 318 обучающихся (13 классов),

в старшей школе - 23 обучающихся (2 класса).

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видového разнообразия образовательного пространства.

### **УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями - предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

### **ПОДГОТОВКА К ЕГЭ и ОГЭ**

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ-2018г.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ и ЕГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных

и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также

предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

**Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:**

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
3. Определить готовность педагогического коллектива к созданию и развитию информационной образовательной системы школы - лаборатории инновационного развития.
4. Осуществить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по критериям:
  - персонифицированные критерии: инновационная деятельность; проведение открытых уроков; выступления; личные олимпиадные первенства обучающихся (1-3-е места); командные первенства в турнирах и соревнованиях (1-3-е места); итоги ОГЭ и ЕГЭ; школьные публикации; повышение квалификации.

- Обобщенные критерии: качество проведения предметной недели; папка школьного методического объединения.
- Совмещенные критерии: оценка отчета о деятельности школьного методического объединения.

*5. Подготовить методические материалы:*

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- организация работы с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к учению;
- организация работы с детьми со слабыми учебными возможностями и ОВЗ.

*6. Активизировать работу МО.*

*Образовательная политика методической работы*

*МБОУ «Гудермесская СШ № 9» строится исходя из комплексной методической темы школы, определена с учетом практической значимости для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, на интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.*

Исходя из целей и задач школы на 2018 - 2019 учебный год и опираясь на проблему, над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое МО определило тему, цели и задачи.

Каждым руководителем МО спланирована работа по методической теме, намечены пути повышения педагогического мастерства через посещение уроков у коллег, изучение и обсуждение периодической педагогической литературы, участие в заседаниях МО, педагогических советах, участие в районных семинарах, обсуждение посещенных мероприятий на уровне района.

**Основные задачи, решаемые МО:**

- I- помощь учителю в повышении теоретического уровня; результаты пробных ОГЭ по русскому языку и математике;
- I-результаты пробных ЕГЭ;
- I-распределение выпускников;
- I-анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- I- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- I- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- I- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

7. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной и итоговой аттестации выпускников;
  - Формы проведения экзаменов;
  - Анализ качества образования обучающихся 9-х классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 50 обучающихся 9-х классов и 10 учащихся 11 класса к ЕГЭ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ -1

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ**

**Методическая тема школы:** «Совершенствование методов обучения и воспитания с целью повышения качества знаний обучающихся».

### **Цели:**

1. В системе работать над совершенствованием методов обучения и воспитания с целью повышения качества знаний обучающихся;
2. Осуществить в едином комплексе идейное, нравственное и трудовое воспитание обучающихся;
3. Работать над созданием благоприятного климата среди обучающихся;
4. Укрепить содружество семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся.

### **Задачи:**

1. Создать условия для развития педагогического мастерства учителя и повышения его мотивации к самообразованию и самосовершенствованию результата поисково-исследовательской деятельности.
- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;
- систематическое знакомство с достижениями науки, с педагогической и научно-популярной литературой.

Методические оперативные совещания проводятся один раз в месяц с целью координации деятельности методических объединений образовательного учреждения.

**На оперативном совещании решаются с руководителями МО и руководителями творческих групп следующие вопросы:**

-изучение и разъяснение основополагающих и правовых регламентирующих документов Министерства образования и науки, которые регулируют требования к организации УВП, ведение школьной документации;

-организация и проведение методических предметных недель, методических

выставок;

-организация работы МО в рамках подготовки к экзаменам;

-организация внеклассной работы учителей по предмету;

-обсуждение направления творческой научно-исследовательской деятельности и инновационной работы педагогов;

-проведение мониторинга профессиональных достижений; -анализ представленных на конкурс и к изданию материалов.

#### **4- Повышение квалификации педагогического мастерства и категории кадров:**

**Цель:**

-Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым должностям.

-Присвоение квалификационных категорий на основе оценки профессиональной деятельности.

Аттестация кадров - процедура определения квалификации, практических навыков, деловых качеств работника и установления их соответствия или несоответствия занимаемой должности. Аттестация проводится с целью рациональной расстановки кадров и их эффективного использования. По результатам аттестации принимается решение, изменяющее или сохраняющее аттестуемому занимаемую должность.

Аттестация - кадровые мероприятия, призванные оценить уровень труда, качеств личности требованиям выполняемой деятельности.

Аттестация педагогических работников - это основанная на научных принципах экспертиза уровня квалификации, качества и продуктивности профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников требованиям установленных квалификационных категорий и разрядов оплаты труда на основе Единой тарифной сетки.

#### **Присвоение квалификационных категорий на основе оценки профессиональной деятельности:**

Саидова З.Ж., учитель русского языка и литературы - высшая категория.

Одной из форм повышения методического мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации.

## За этот год курсы повышения квалификации прошли:

Закриев П.Т., Исмаилова М.С., Саидова З.Ж., Салтаханова А.П., Таймаева М.М., Татиев Н.С., Шуаипова А.К., Эскиева Д.Б.,

### Предметные недели:

Повышению педагогического мастерства способствовали и творческие недели:

- > - учителей начального звена (с 15 по 20 января);
- > - истории, обществознания, географии (с 5 по 12 февраля);
- > - молодого педагога (с 12 по 19 февраля);
- > - детской книги (с 19 по 26 марта);
- > - химии, биологии (с 05 по 12 марта);
- > - педагогов-психологов и социального педагога (с 12 по 19 марта);
- > - физической культуры и основ безопасности и жизнедеятельности (с 02 по 09 апреля);
- > - чеченского языка (с 16 по 25 апреля).

### Неделя учителей начального звена (с 15 по 20 января):

Открытие предметной недели прошло *15 января* в торжественной обстановке.

Первый день. День русского языка прошёл под девизом: «Думай, проверяй, пиши»

Линейку, посвящённую открытию Недели начального звена, провела Саидова А.Ш. На линейке был дан старт всем мероприятиям, также традиционному конкурсу среди обучающихся 1 -4 классов, выставка поделок из бросового материала «Вторая жизнь старых вещей».

В этот день конкурс «Пиши красиво» среди первых классов провела Таймаева М.М.

Открытый урок русского языка во 2-В классе по теме: «Способы проверки парных согласных» провела Шуаипова А.К. В ходе исследования учащиеся сами делали выводы по теме урока, работали в парах, группах и самостоятельно. Для творческой работы были созданы все условия.

Второй день Недели *16 января, день математики. Под девизом: «Считай, думай, отгадай.»* начали с открытого мероприятия. «Математика царица наук» прошла в 1-А классе, (учитель Таймаева М.М.)

Путешествие в страну занимательной Математики. Провела Эльмурзаева Ф.И. в 1-В классе.

На уроке математики по теме «Умножение двузначного числа на однозначное число» в 3-Б классе, учитель Магомаева А.С. способствовала закреплению знания математической терминологии у своих учеников. Поддерживала стремление ребёнка к размышлению и поиску правильных ответов.



В игровой форме было проведено закрепление пройденного и объяснение нового материала. Ученики показали гостям, что умеют нестандартно мыслить, логически рассуждать. Урок способствовал развитию творческой инициативы детей.

Третий день недели 17 января, День наук провели предметные олимпиады во всех параллелях 2-3 классов. Среди вторых классов провела Эскиева Д.Б. Среди третьих классов провела Салтаханова А.П. Среди четвёртых классов Таймаева М.М.

Четвёртый день недели 18 января, День природы. Девиз «Люби, береги, охраняй!» Интересно и познавательно прошло в среду открытое внеклассное занятие «Береги природу». Которую провела Шуаипова А.К.

Открытый урок окружающего мира по теме: «Помоги птицам зимой» провела Исмаилова М.С. Педагог умело прививает детям любовь к окружающему миру, учит бережно относиться к природе Утренник «Береги природу» провела Таймаева М.М. Утренник был насыщен наглядным материалом. Учащиеся 4 класса проявили активность, смекалку, эрудицию.

Пятый день недели 19 января. День литературы прошёл под девизом: «Читай, думай, рассказывай!»

Открытый урок литературного чтения по теме: «К.И.Чуковский Федорино горе» во 2-А классе, провела Салтаханова А.П.

Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение» провела Эскиева Д.Б. Викторину «Моя любимая сказка» провела Шуаипова А.К.

Шестой день недели 20 января, День творчества, прошёл под девизом: «Пой, рисуй, создавай!»

Выставку рисунков «Моя любимая сказка» провела Магомаева А.С.

Закрытие Недели начальных классов. Награждение победителей. (линейку) провела Саидова А.Ш.

На всех уроках и мероприятиях применялись информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе. Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

### **Неделя истории, обществознания, географии (с 5 по 12 февраля):**

1. Внеклассное мероприятие «Знаешь ли ты Конституцию?»  
-11 класс- Закриева П.Т.
2. Открытый урок «Мировой океан и ее части»- Бикиев Х.А.
3. Выставка тетрадей по истории и географии-8-11 классы - Солтаханова П.Х.

4. Открытый урок «Растительность и животный мир»-8б класс – Бикиев Х.А.

5. Открытый урок «Победа греков над персами в Марафонской битве»-5А.Б. классы - Солтаханова П.Х.

6. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»-9е Бушуева С.С.

7. Конкурс на лучшую стенгазету-5-11 классы- Саидова А.Ш.

-I- Неделя Молодого педагога ( с 12 по 19 февраля):

1. Бимурзаева И.М..., учитель математики , провела открытый урок в 7 «А» классе на тему: «В царстве формул сокращенного умножения».

2. Открытый урок по математике «Решение задач» в 1А классе провела Таймаева М.М.

3. Открытый урок по русскому языку «Общее представление об имени существительном» во 2в классе-Эскиева Д.Б.

4. Открытый урок по окружающему миру «Наша дружная семья» во 2А классе- Салтаханова А.П.

5. Открытый урок по математике «Сложение и вычитание вида  $10+7, 17-7, 17-10$ » в 1Б классе – Таймаева М.М.

6. Математический КВН: «Квадратные уравнения» среди учащихся 8х классов-Бимурзаева И.М.

7. Открытый урок русскому языку «Имя существительное как часть речи» в 5Б классе-Саидова З.Ж.

8. Открытый урок по русскому языку «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных» в 6Б Саидова А.Ш.

9.Открытый урок по математике «Что узнали? Чему научились» в 3В классе-Ганукаева Р.Д..

10.Открытый урок по географии «Мировой океан и его части» в 5А классе-Акуева М.А.

#### **Неделя детской книги (с 19 по 26 марта):**

1. Книжная выставка-обзор «Самые лучшие друзья», организованная библиотекарем школы Асхабовой М.А.

2. Конкурс «По следам сказок Ш.Перро» среди учащихся 5-7 классов.

3. Литературный час «Я ещё вернусь...», посвященный творчеству В.Высоцкого, прошел в 8а классе.

4. Викторина по сказкам «Из какой мы сказки»- учащиеся 3-4х классов.

5. Конкурс «Нарисуй кошку с закрытыми глазами»- учащиеся 2х классов.

6. Конкурс «Реши кроссворд»- учащиеся 8х классов

7. Беседа «Как надо обращаться с книгой» в 5-11 классах провел совет библиотеки.

### **Неделя химии, биологии (с 12 по 17 марта):**

1. Выставка книг «Вокруг химии и биологии», организованная библиотекарем школы Асхабовой М.А.
2. Открытый урок биологии 8 «Б» классе на тему «Витамины» провела Уцимиева М.Б.
3. Викторина-игра «Умный биолог» в 7х классах - Уцимиева М.Б.
4. Выставка детских рисунке» «Я люблю свою природу», «Береги свое здоровье», «Берегите животных», «Леса в моих глазах»-ответственные Исмаилова М.А. и Эскиева Д.Б.
5. Занимательные опыты по химии-8е классы-Байсугуров В.Р.
6. Блиц-турнир знатоков природы- Бикиев Х.А.
7. Конкурс на лучшую стенгазету- Бурчаева М.Х.

### **Неделя педагогов-психологов и социального педагога (с 12 по 19 марта):**

1. Акция «С каким настроением ты пришёл сегодня в школу?»- социальный педагог  
Догуева М.А.
2. Психологический классный час с элементами тренинга «От выбора профессии к успеху в жизни»- педагог-психолог Юсупов М.Ш.
3. Акция «Ларец радости или Предсказания Цветной радуги»- организатор Бимурзаева И.М.
4. Психологическая игра «Школа идеального лидера» - 7 классы педагог-психолог Юсупов М.Ш.
5. Акция «Ладочки доброты»-1-11 классы- отв. Саидова А.Ш.
6. День спонтанного проявления доброты-отв. Саидова А.Ш.
7. Психологические игры «Давайте жить дружно» - младшие школьники- Юсупов М.Ш.
8. Классный час «Что такое толерантность?»-Саидова З.Ж.
9. Акция «Отдохни. Создай себе настроение»- педагоги- психологи.
10. Практическое занятие для педагогов «Эмоции и чувства»-социальный педагог.
11. Создание стенгазеты «По следам Недели психологии»- педагоги- психологи и социальный педагог.

### **Неделя физической культуры (со 02 по 09 апреля):**

1. Ознакомление с планом проведения предметной Недели по физической культуре- 5-11 классы- Бантаев А.А.
2. Общий инструктаж по технике безопасности при проведении спортивно массовых мероприятий-1-11 классы- классные руководители 1-11 классов.

3. Конкурс рисунков
4. «Спорт, ты мир»-1- 11 классы- учителя физической культуры и классные руководители.
5. Веселые старты «Выше, дальше, быстрее»-5-6 классы- Межидов В.М. , Бантаев А.А.
6. Соревнование по мини-футболу- 7-8 классы- Межидов В.М. , Бантаев А.А.
7. Соревнование между учителями и учениками по волейболу- учителя и 10-11 классы- Межидов В.М. , Бантаев А.А.
8. Соревнование по волейболу-9е классы- Межидов В.М.
9. Конкурс стихов о спорте-1-6 классы- Бантаев А.А., Юсупов Ш.М.
- 10.Конкурс сочинений на тему: «Я и спорт!»-5-11 классы- учителя русского языка и физической культуры.
11. Соревнования по прыжкам через скакалку-5-7 классы- Бантаев А.А., Юсупов Ш.М.
12. Мероприятие ко Дню здоровья «Спорт, здоровье, красота!»-5-11 классы- учащиеся 7а класса и учителя физической культуры.

#### **Неделя основ безопасности и жизнедеятельности ( с 09 по 14 апреля):**

1. Открытие Недели основ безопасности и жизнедеятельности- руководитель ОБЖ- Межидов В.М.
2. Операция «Внимание, дети! Правила дорожного движения!»- 1в, 1г, 1д- классные руководители.
3. Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»-1-11 классы- Межидов В.М.
4. Внеклассное мероприятие «Правила безопасного перехода улиц и дорог»- 2а,2б,2в,3г,5а- классные руководители.
5. Оформление стенда «Пожарная безопасность»-9а класс-Саидова З.Ж.
6. Оформление стенда «ПДД-9в класс-Межидов В.М.
7. Оформление памятки «Безопасность в вашем доме»- 8а,б кл. -Умаева Х.С., Саидова А.Ш. З.М.,Гагаев Х.И.
8. Классный час «Чем вы можете помочь в борьбе с терроризмом?»- 6а,б,7а,б,в, - Акуева М.А., Юсупова Х.А., Бимурзаева И.М., Байсугурова М.Х., Ганукаева Р.Д.
9. Закрытие Недели. Подведение итогов-Юсупов Ш.М.

#### **Неделя чеченского языка и литературы ( с 16 по 25 апреля):**

1. Школа дакъалецира «Тольлачех кабинет» ц1е йолчу к1оштан къовсамехь- Бурчаева З.Х.

2. Кхетош - кхиоран сахъташкахъ г1арбевллачу иллиалархойх, актерех, яздархойх лаьцна дийцар-16-25. 04.-кл. куьйгалхой.
3. Дешархойн гуламехъ нохчийн меттан Денна лерина к1ира д1ахьош лерина г1уллакхаш довзийтар-16. 04.2018 ш. -Юсупова Х.А.
4. Шкоলেখъ пенагазеташ арахецар- (1- 11 кл.)-16-25.04. -кл. куьйгалхой, нохчийн меттан хьехархой.
5. Дешархоша шаш ешначу произведенийн бух т1ехъ дежкинчу суьртийн гайтамаш д1абахьар- (5—8 кл.)- 16-25. 04. Бурчаева З.Х., Юсупова Х.А., Джацаева З.М.
6. Керлачу книгийн гайтамаш д1абахьар- 16-25. 04. -. Бурчаева З.Х., Юсупова Х.А., Джацаева З.М.
7. Гуьмсан к1оштахъ нохчийн меттан Де даздарехъ дакъалацар-19. 04,- Нохчийн меттан хьехархой-Юсупова Х.А. Бурчаева З.Х.
8. Дикаешархойн къовсам (5 - 7). -21. 04,- Джацаева З.М. Бурчаева З.Х.
9. Классал арахьара мероприятия «Орга», «Вайнах», «Стелад» вайгахъ хьошалг1ахь»- 17.04.- Юсупова Х.А.
10. Дешархоша язйинчу сочиненийн къовсам д1абахьар (8-11 кл.)- 20. 04.
11. Йиллина урокаш д1аяхьар-16-21. 04-нохчийн метан хьехархой.
12. Нохчийн меттан Де даздар. Бинчу белхан жам1 дар-23. 04- Юсупова Х.А.
13. К1оштан байташ ешаран къовсамехъ дакъалацар-17.04.-Бурчаева З.Х. К1оштан «Ненан меттан» сочинени язъарехъ къовсадалар- 07.04- Юсупова Х.А.
14. Нохчийн меттан к1ира дерзор- 21.04. -Юсупова Х.А.
15. «Тоблла литературни альманах», «Тоблла газета»-къовсадаларехъ дакъалацар.
16. Нохчийн меттан Денна лерина долу цхьанакхетар. Хьошалг1а кхайкхинера махкахъ а вевзаш волу поэт, яздархо, критик, журналист Бурчаев Халим Хасанович.

### **Выводы и рекомендации:**

#### **Положительные моменты в проведении предметных недель:**

Предметные недели проводятся с целью углубления и расширения знаний, полученных на уроках. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает школьную жизнь детей более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас.

Все мероприятия предметной недели были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было.

Победители были награждены грамотами, за активное участие благодарственными письмами.

### **Недостатками в организации предметных недель являются:**

Недостатками в организации предметных недель являются: Из-за большой нагрузки учителей и учащихся мероприятия проводятся при минимальной подготовке со стороны учащихся. Мало мероприятий, где показаны сказки, стихи, сценки, опыты, инсценировки, посвященные изучаемым предметам, то есть мероприятия, которые требуют большой подготовки не только со стороны учителя, но и со стороны учеников. Из-за низкой заинтересованности родителей школьной жизнью своих детей, родителей невозможно привлечь к подготовке и проведению предметных недель.

### **«Олимпиада-2019»:**

#### **Участие в олимпиадах ГГНТУ:**

На открытой ежегодной олимпиаде по математике, которая проводилась в г. Грозном на базе ГГНТУ стала победителем ученица 11 класса Уцимиева Заира

#### **Участие во Всероссийских конкурсах:**

1. Школьный этап конкурса "Живая классика" приняли - 9 учащихся, победителем стал- Солтамурадов Муса-ученик 7 А класса.
2. Стали победителями II (Муниципального) этапа , приняли участие (в 3-м Региональном) этапе и заняли 2 место, уступив 4 очка МБОУ «гимназия №5».
3. Ученик 10 класса Джацаев Ваха стал победителем ежегодного турнира по шашкам II (Муниципального) этапа выиграв в финале у Джацаева Юнуса ученика 8 Б класса.

#### **Районные практические семинары:**

Согласно плану работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на 2018- 2019 учебный год, в целях повышения педагогического мастерства и обмена опыта на базе школы проведен районный практический семинар для учителей физической культуры Гудермесского района.

**Содержание семинара:** 2 открытых урока , презентация « Внедрение ГТО» с последующим самоанализом. Семинар подготовили : Межидов

В.М., Бантаев А.А.

Семинар для учителей ОБЖ Гудермесского района на тему: «Оружие массового поражения. Средства и способы защиты от него.» На семинаре присутствовали: начальник ПЧ Гудермесского района, участковый ОМВД, сотрудники ФСБ, методист УО по ОБЖ и родители учащихся. Семинар подготовил и провел Межидов В.М.-руководитель ОБЖ МБОУ «Гудермесская СШ №9»

### **Участие в семинарах:**

Согласно плану МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на август-май 2018-2019 учебный год, в целях повышения педагогического мастерства и обмена опытом были направлены на районные теоретические и практические семинары учителя:

### **ЯНВАРЬ:**

1. Социальный педагог- Догужева М.М.- 15.01.2019г.
2. Библиотекарь-Асхабова М.А. -15.01.2019г.
3. Истории и обществознания-Солтаханова П.Х. - 16.01.2019г.
4. Чеченского языка и литературы-Дацаева З.М,- 23.01.2019г.
5. Русского языка и литературы- Саидова З.Ж. 24.01.2019г.
6. Технологии-Акуева М.А.-25.01.2019г.
7. Математики-Мусовстова С.И. -29.01.2019г.
8. Географии-Бикиев Х.А.-30.01.2019г.

### **ФЕВРАЛЬ:**

1. Биологии - Байсагуров В.Р.- 09.02.2019г.
2. Математики - Бимурзаева И.М.- 12.02.2019г.
3. Чеченского языка и литературы-Юсупова Х.А.,- 13.02.2019г.
4. Преподаватель ОБЖ-Межидов В.М.- 15.02.2019г.
5. Химии-Байсугуров В.Р.-16.02.2019г.
6. Педагоги-психологи-Юсупов М.Ш.-19.02.2019г.
7. Географии-Бикиев Х.А.-20.02.2019г.
8. Русского языка и литературы-Закриева П.Т.- 21.02.2019г.
9. Технологии-Акуева М.А.-22.02.2019г.
10. Начальных классов-Таймаева М.М.-27.02.2019г.
11. Русского языка и литературы-Саидова З.Ж.- 15.02.2019г.

### **МАРТ:**

1. Математики- Мусовстова С.И. - 12.03.2019г.
2. Чеченского языка и литературы- Джацаева З.М.- 13.03.2019г.
3. Русского языка и литературы-Саидова З.Ж..- 14.03.2019г.
4. Информатики -Татиев Н.С.- 15.03.2019г.
5. Физической культуры-Бантаев А.А..-15.03.2019г.
6. Учитель русского языка и литературы-Саидова З.Ж..-22.03.2019г.
7. Истории-Солтаханова П.Х.- 20.03.2019г.
8. Физики-Байсагурова М.Х.-29.03.2019г.
9. Преподаватель ОБЖ- Межидов В.М.- 29.03.2019г.
- 10.Заседание клуба «Молодой педагог»-Лилаева М.Х.-30.03.2019г.

### **АПРЕЛЬ:**

1. Чеченского языка и литературы-Юсупова Х.А.- 03.04.2019г.
2. Физики - Байсагурова М.Х.-05.04.2019г.
3. Педагогов -психологов-Юсупов Ш.М.-09.04.2019г
4. Химии - Байсугуров В.Р.-13.04.2019г.
5. Географии-Бикиев Х.А.-17.04.2019г.
6. Технологии, музыки, ИЗО-Акуева М.А.- 19.04.2019г.
7. Преподавателей ОБЖ-Межидов В.М.- 19.04.2019г.
8. Биологии-Уцимиева М.Б.-20.04.2019г.

### **МАЙ:**

1. Информатики-Татиев Н.С..- 03.05.2019г.;
2. Социальный педагог-Догуюева М.А..-14.05.2019г.;
3. Математики-Мусовстова С.И.- 14.05.2019г.;
4. Физики-Байсагурова М.Х.-17.05.2019г.;

### **Участие в проекте РСУР**

(региональная система учительского роста).

Участниками проекта РСУР являются 6 учителей русского языка, математики, истории. В рамках реализации проекта РСУР учителя русского языка, математики, истории прошли тестирование в октябре, декабре, феврале, апреле.

Каждый раз по итогам диагностики составлялся график семинаров для



«<http://www.monit95.ru> » в личный кабинет.

В рамках реализации ВШК за второе полугодие составлены справки, посещены уроки в количестве 55

### **Рекомендации:**

- 1) При планировании работы на следующий учебный год необходимо определить приоритетные направления деятельности в рамках реализации программы развития школы;
- 2) учителям изучить требования к анализу по карте Галеевой;
- 3) использовать современные подходы в проведении уроков и их обсуждение в рамках работы МО;
- 4) руководителям МО распределить поручения внутри МО в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами учителей с целью ориентации на парную и групповую формы работы;
- 5) спланировать проведение методических недель с целью стимулирования педколлектива к повышению педагогического мастерства;
- 6) объявить благодарность учителям-предметникам, принявшим активное участие в проведении олимпиад и предметных недель;
- 7) рассмотреть на заседаниях МО перспективный план работы МО на следующий учебный год;
- 8) спланировать взаимопосещение уроков учителей;
- 9) продолжить работу над самообразованием;
- 10) наставникам организовать консультационную помощь молодым педагогам в усвоении предмета;
- 11) использовать современные компьютерные технологии на уроках;
- 12) продолжить накопление материалов на электронных носителях.

### **ЛИЧНЫЕ ДЕЛА**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2018-2019 учебный год по проверке состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении личных дел обучающихся 1 -11 - х классов.

### **Выводы:**

Проверка личных дел показала, что классные руководители отнеслись к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению личных дел обучающихся

## ЖУРНАЛЫ

В рамках внутришкольного контроля мной регулярно проверялась система **работы педагогов с журналами** как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов осуществлялась каждый учебный модуль.

Это позволяло анализировать уровни прохождения программ, контролировать график проведения контрольных и проверочных работ, следование планированию, регулярность опроса учащихся, накопление оценок, соблюдение норм домашних заданий, а также своевременно корректировать нарушения ведения документации, выполнения планов. По результатам каждой проверки мной проводились совещания при заместителе директора, а также, по необходимости, дополнительные индивидуальные собеседования с педагогами, были даны рекомендации по устранению замечаний.

### **Выводы:**

1. Работа практически всех классных руководителей с журналами классов осуществлялась добросовестно, тем не менее, нарушения ведения журналов со стороны учителей-предметников, не даёт возможности оценить все журналы на «отлично».
2. По итогам учебного года все журналы оформлены грамотно, сделаны соответствующие сноски, печати. Все журналы готовы к архивированию.

## ТЕТРАДИ

В течение года осуществлялись проверки работы педагогов с тетрадями. Основная цель проверки: соблюдение требований работы с данным видом документации.

**Задачи:** выполнение своевременных проверок, проведение разнообразных форм работы, объёмы домашних заданий, соблюдение системы оценки. Сборы тетрадей для проверки осуществлялись мной комплексно (по предметам и видам тетрадей), а также во время посещения уроков. Выводы и рекомендации проверки доведены мной до сведения педагогов в ходе индивидуальных консультаций по итогам проверки и в рамках анализов работы.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По результатам анализа работы школы за второе полугодие 2018-2019 учебного года можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на второе полугодие 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
3. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, и многие другие мероприятия.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2019-2020 учебном году.
2. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.  
(Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).  
Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
3. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
4. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
5. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
6. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Задача каждой ступени - создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного-психологического кризиса.
9. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
10. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной

11. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
12. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
13. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
14. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, формировать позитивную учебную мотивацию, удовлетворять социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).